



Cité
Sciences
Vertes

Lycée agricole
Centre de formation
Exploitation

LETTRE INFO

#2

21 SEPT AU 4 OCT

FOCUS GROUPE ADULTE RELAIS / GAR

Sa composition, son fonctionnement, ses objectifs :



- Il s'agit d'un **groupe ouvert** constitué de différentes personnes de l'équipe éducative, sans aucune exclusive (enseignants, formateurs, personnels administratifs, de surveillance, d'entretien et de direction). **Ce groupe se situe à la confluence de toutes les informations concernant l'élève, relatives à son comportement, ses résultats, son travail, ses difficultés de tous ordres.** Ce groupe s'est fixé pour tâche de recueillir des informations dès lors qu'un élève lui a été signalé par un membre de l'équipe éducative. **Le but est de porter une attention particulière sur l'élève ainsi repéré et éventuellement d'entamer une démarche vers lui et avec lui, éventuellement prendre contact avec ses parents.**
- Le rôle du GAR n'est pas d'intervenir sur le soutien scolaire ou sur l'aspect disciplinaire. Ces aspects sont envisagés comme les symptômes de sa problématique, notre propos est qu'il prenne conscience de ses difficultés pour tenter d'y pallier.

Conscients des enjeux d'une telle entreprise, nous devons savoir en mesurer ses limites. Sommes-nous capables d'éviter les jeux psychologiques qui risquent de s'instaurer entre l'élève et la personne en face de lui (de la part de l'un ou de l'autre) ? Quelle limite doit-on ou peut-on fixer à la parole de l'élève ? À qui se référer dès lors que l'élève nous a fait une confidence ? Vers qui le diriger pour l'aider à trouver des réponses efficaces à ses difficultés ? Comment gérer des comportements de groupe et quels sont-ils ?

Pour nous aider à répondre à toutes ses questions et afin de nous guider dans notre pratique, **le GAR est supervisé par une psychologue régulatrice.**

- Le Groupe Adultes Relais se réunira environ **7 fois dans l'année**. Les réunions durent 2h, celles du 1^{er} semestre sont d'ores et déjà planifiées en fonction de la disponibilité de la psychologue avec laquelle nous collaborons.

La pérennité de ce groupe dépend étroitement de notre volonté d'**accompagner au mieux les jeunes** qui nous sont confiés afin que leur passage dans l'établissement soit l'occasion pour eux d'évoluer dans les meilleures conditions d'épanouissement personnel, scolaire et professionnel.

Les personnes intéressées par cette démarche peuvent me contacter par mail. Les enseignants du lycée seront dégagés des cours prévus à leur emploi du temps lors des réunions prévues, alternativement le lundi de 9h à 11h ou le mardi de 8h à 10h.

Plaçons cet engagement éventuel sur le mode de la souplesse et ne le voyons pas comme une contrainte supplémentaire à gréver dans nos emplois du temps respectifs forcément tous très chargés.

Au plaisir de vous compter au sein de cette équipe.

Isabelle CABANAC

Marion Baylet, psychologue régulatrice:

Le mardi **13 octobre prochain se tiendra la 1^{ère} réunion du Groupe adultes relais/ressources** désormais renommé « Les Petits déjeuner du GAR ». Si nous avons ajouté du confort dans le contenant du cadre, le contenu quant à lui a gardé ses tonalités. A notre habitude, nous déployons ensemble des situations d'élèves qui questionnent, posent problèmes et pour lesquelles **le GAR apparaît toujours comme un lieu ressource où chacun de sa place peut éclairer, proposer, contribuer à une élaboration groupale autour de ces situations.**

C'est bien en co-pensant les situations que nous pouvons parvenir à y mettre du sens, envisager des hypothèses et pistes d'évolutions voire de résolutions. Penser à plusieurs pour éviter les cristallisations de ce que déposent, disent, agissent les jeunes, penser à plusieurs les relations parents-familles/enseignants-institution, les positionnements professionnels des enseignants et du personnel encadrant, accompagnant. Regarder, penser, élaborer autour du comment cela s'emboîte, s'échoïse et se joue sur la scène de l'institution scolaire.

Nous évoquons souvent les troubles de l'attention des jeunes, leurs agitations, leurs éparpillements, les difficultés à être dans un groupe, ensemble, dans leur scolarité, s'inscrire dans un projet etc... Dans ce contexte, **les « Petits déjeuners du GAR » permettent aux adultes ressources (et à tous ceux qui souhaiteraient le devenir) de se rassembler, se recentrer tout en prenant du recul, constituer un psychisme groupal nécessaire à l'accompagnement des jeunes.**

Pour rappel, Les « Petits déjeuner du GAR » sont ouverts toute l'année à toute nouvelle personne souhaitant faire l'expérience enrichissante de devenir un adulte ressource.

J'ai intégré le GAR en tant qu'AESH l'année dernière et j'ai découvert des personnes profondément investies et préoccupées par les différentes problématiques des adolescents de l'établissement.

Ces séances sont orchestrées par Mme Baylet qui, de par son professionnalisme et sa bienveillance, nous apporte, au fil des mois, des **solutions, des idées et des conseils très enrichissants.**

Il est indéniable que ce groupe doit continuer d'exister, tant pour les participants qui se retrouvent face à des situations problématiques, que pour venir en aide à cette nouvelle génération en proie à des difficultés familiales, sociales, existentielles et avec un mal-être toujours plus grandissant.

En tant que parent soi-même et adultes responsables, nous nous devons de continuer d'agir et de trouver des solutions.

Ce Groupe a toute son utilité dans cet établissement.

Magali Constans

Françoise Roudière, référente handicap du CFA et de Anne revel, formatrice au CFA:

- Le partage d'expérience
- Effet de cohésion qui permet de maintenir une équipe
- Lien entre les différents service du lycée et CFA

On se rend compte que les problématiques sont semblables et de plus en plus lourdes.

Analyse de pratique

Outils, ressources, analyse extérieure, pistes d'accompagnement

Apports en santé mentale nécessaires suite à l'augmentation et évolution des troubles psy.

J'ai assisté l'année dernière pour la première fois aux réunions du GAR.

C'est une démarche que j'ai longtemps remise, mais dans laquelle je ne regrette pas de m'être engagée, et qu'il me semble au contraire nécessaire de prolonger.

Chacun d'entre nous, en tant que personnel éducatif peut être confronté à des situations délicates, voire plus, et il est indispensable que nous disposions de ce que je ne peux qu'appeler un **lieu ressource**; lieu au sein duquel, nous pouvons rendre compte, en toute confiance, et en toute sérénité de comportements d'élèves, de paroles d'élèves face auxquels nous nous sentons bien souvent démunis. Mais bien loin de n'être qu'un espace de parole, **le GAR est aussi un lieu de réflexion** : en confrontant ces expériences (celles des élèves aussi bien que les nôtres), nous les appréhendons avec un recul que l'isolement rend beaucoup plus difficile. Au terme de cette année, je crois pouvoir affirmer que nous abordons ces situations de manière plus appropriée et peut-être plus efficace pour les élèves; point qui me semble justifier, à lui seul, l'existence des réunions du GAR.

Fatima OUKALI

#RETOUR



Les STAV Aménagements ont retroussé leurs manches pour récolter les pommes du verger. Une belle récolte qui prend maintenant la direction du pressoir...



Les enseignants de prépa ont accompagné 34 étudiants de BCPST2 pour une randonnée à l'étang d'Arbu.

Au programme : 350 m de dénivelé, un safari photo à la recherche des animaux-totem des anciennes promos de BCPST d'Auzeville, un pique-nique au bord du lac... et surtout, beaucoup de bonne humeur !



Plusieurs formations ont eu l'opportunité de se rendre au salon Innov-Agri pour découvrir les dernières nouveautés du monde agricole. L'occasion de voir sur le terrain les évolutions qui touchent aujourd'hui les pratiques et les métiers de l'agriculture



Pendant leur semaine d'immersion, les BTSA Aménagements Paysagers 1re année se sont initiés au dessin et à la lecture de paysage.



Les Terminales bac pro ont passé la journée à Natura Game, entre parcours dans les arbres, défis et encouragements. Une journée où chacun a pu compter sur les autres, se dépasser et surtout partager un bon moment.



Une nouvelle année démarre pour nos BP Aménagements Paysagers en 1 an !



Les BTSA Aménagements Paysagers ont travaillé à la réalisation de plusieurs aménagements pour le Festival de rue de Ramonville.

#RETOUR



Visite guidée du jardin japonais pour le BTS 1 avec Frédéric Bordis de la mairie de Toulouse



Lecture du paysage et croquis minutes pour les BTSA Aménagements Paysagers 1



Les Capa Productions Horticoles ont visité le jardin du Museum de Borderouge



Visite au Jardin Niel Toulouse mercredi matin pour les BTSA Aménagements Paysagers 1



Journée pro paysage organisée par l'UNEP au lycée agricole de Ondes avec nos partenaires Apecita, Msa et OCAPIAT

Bienvenida CARMEN ROSA. Elle vient du Pérou et sera avec nous jusqu'au 13 octobre



Activité sportive et lecture du paysage lors de la semaine d'immersion des BTSA AP en 2 ans



Formation courte 'Initiation à l'apiculture' avec Gael



Clean up day ce jeudi 17 septembre. Les secondes ont ramassé beaucoup de déchets sur l'ensemble du site. Les éco-délégués ont mobilisés les troupes