



Cité
Sciences
Vertes

LETTRE INFO

Lycée agricole
Centre de formation
Exploitation

#10

24 MARS AU 11 AVRIL

RETOUR JPO



Le lycée agricole de Toulouse Auzeville et le centre de formation (Auzeville et Auterive) ont accueilli de nombreux visiteurs lors de leurs Journées Portes Ouvertes, offrant une immersion complète dans l'univers des formations agricoles, environnementales, paysages, commerces, santé animale, classes prépas, recherche.

Tout au long des matinées, futurs élèves, apprentis et leurs familles ont pu rencontrer les équipes pédagogiques, découvrir les infrastructures et échanger avec des étudiants passionnés. Les visites guidées ont permis aux participants de mieux comprendre les spécificités des formations proposées,

Les retours des visiteurs ont été extrêmement positifs : beaucoup ont salué la qualité des échanges et la richesse des informations fournies. Ce succès témoigne une nouvelle fois du dynamisme de notre établissement et de l'engagement des équipes pour accompagner les jeunes vers leur avenir professionnel.

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à faire de ces Journées Portes Ouvertes un véritable moment de partage et de découverte et un grand merci à nos apprenants qui ont eu à cœur de faire découvrir leur établissement

MERCI

N'hésitez pas à nous faire votre retour, via le formulaire

<https://forms.gle/x49N2SPLvRmt6PrX7>



#PORTRAIT

SAOUD HOUSSAINI

Enseignant Maths
Chevalier dans l'ordre des Palmes
Académique



Saoud Houssaini est professeur de mathématiques au Lycée Agricole de Toulouse Auzéville. Cette distinction vient honorer une longue carrière dans l'enseignement commencée il y a une quarantaine d'années comme maître auxiliaire dans l'Académie de Nancy-Metz. Après des missions de remplacement dans différents établissements de l'Académie, il a intégré l'Enseignement Agricole en 1992. D'abord professeur contractuel, puis professeur certifié, ensuite professeur agrégé.

Il a assuré son enseignement dans différents niveaux de la formation initiale et la formation d'adultes. L'inspection générale de l'Education Nationale lui a confié l'enseignement en classes préparatoires aux grandes écoles vétérinaires et agronomiques où il continue à exercer depuis une vingtaine d'années.

La remise des Palmes académiques aura lieu le vendredi 4 avril à 16h dans la salle à côté du self. Damien Tremeau, directeur de l'Ensfea remettra les Palmes. Vous êtes cordialement invités à participer à cet événement

#A VENIR



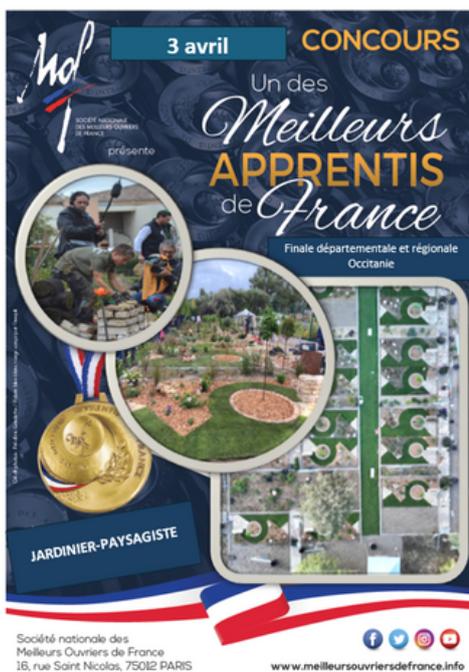
La liste du Terroir's tour est la suivante:

- Domaine des Millarges (Chinon)
- Château Bel-air (Beaujolais)
- Château Dillon (Médoc)
- Domaine de l'Ecole (Alsace)
- Atelier technologique de Villefranche de Rouergue
- Domaine de la Peyrouse (Périgueux)
- Château Grand Baril (Libourne)
- Château LA Brie (Bergerac)
- Domaine des Poncétys (Mâcon)
- L'oisellerie (Cognac)

Et aussi

- Rodez La Roque atelier agroalimentaire
- Sabonadis (Emilie BEYE)
- Mirande Riscle atelier agro et vins
- L'OUSTAL (bière)
- Pétille et sens
- La ferme de Gaudens
- L'exploitation Toulouse Auzéville

rdv le
4 avril



rdv le
3 avril
bat 15

10/03/2025

Glandu Théo - Cabanier Tony - Moeljodikromo Mike

Portrait du Vivant

modeler la nature, rêver l'avenir

Le métier de paysagiste consiste à imaginer, concevoir et aménager des espaces extérieurs pour les rendre à la fois fonctionnels, agréables et respectueux de l'environnement. Les paysagistes interviennent dans une diversité de lieux : parcs, jardins, places urbaines, zones naturelles, ou encore territoires agricoles. Ils travaillent en collaboration avec des architectes, des urbanistes et parfois des écologues, afin de répondre aux besoins des usagers tout en préservant les écosystèmes locaux. Leur travail comprend des étapes variées, telles que l'analyse des sols, la sélection des végétaux adaptés ou encore l'élaboration de plans détaillés. C'est un métier qui demande une grande créativité, mais aussi des compétences techniques solides pour gérer les contraintes environnementales, climatiques et réglementaires.



<https://www.entretendjardin.com/tarif-tarif-paysagiste-raide>



<https://www.rifkspaszi.com/menckes-1-questions-a-se-posee-avant-de-se-lancer-dans-un-travail-d'entretien-exterieur>

La "gestion différenciée" révolutionne la manière d'entretenir les espaces verts en prônant une approche plus respectueuse de l'environnement. Contrairement à l'entretien classique, cette méthode distingue plusieurs zones selon leur fréquentation et leur fonction. Par exemple, les zones très fréquentées, comme les jardins publics ou les aires de jeux, bénéficient d'un entretien intensif pour préserver un aspect soigné et accessible. En revanche, d'autres zones, telles que les prairies, sont laissées plus libres afin de favoriser le développement de la biodiversité. Cette gestion repense les pratiques, comme la réduction des tontes fréquentes, ou la plantation d'espèces locales.



UN APPRENTI PAYSAGISTE TÉMOIGNE

Je m'appelle Mathis Roma, j'ai 18 ans et je suis apprenti paysagiste en première année de bac professionnel. Ce métier me passionne par la liberté qu'il offre : travailler à l'extérieur, transformer des espaces ordinaires en lieux soignés et harmonieux. Que ce soit pour des collectivités ou des particuliers, j'alterne entre création et entretien, et j'apprécie guider les clients dans leurs projets. Le contraste entre le départ et le résultat final valorise mon travail et me satisfait pleinement. Cependant, des difficultés émergent. Les intempéries rendent les conditions parfois rudes et imprévisibles.

Les réglementations environnementales, bien que nécessaires, limitent l'usage des désherbants, nous obligeant à un effort physique intense pour tout retirer manuellement. La pollution, le bruit constant et la pression des délais pèsent sur moi, tandis que la rémunération, assez faible, ne correspond pas toujours à l'énergie investie.

Ce métier, qui lie l'Homme à la nature, doit progresser et s'améliorer significativement : protéger notre santé, s'ouvrir davantage et mieux reconnaître notre contribution. J'y consacre toute ma détermination.

#RETOUR



La classe de terminale transfo est sortie dans le Gers pour visiter la Maison RAMAJO (producteur fermier de foie gras et conserves à base de canard) ainsi que la chocolaterie ETHIQUABLE où ils ont pu assister à une séance d'analyse sensorielle en anglais. Ce fut une belle journée !



Bienvenue aux ASV 710



A day at the museum en Section Européenne: Visite de la fondation Bemberg et fusion lunch breton japonais chez Maison Chaya



Découverte de la ressourcerie La Rafistolerie à Castanet avec les Terminales Stav Services. Excellente étude de cas pour une initiative d'Economie Sociale et Solidaire



les BTSA ACSE étudiaient la destruction des couverts végétaux sur l'EARL Zambon, en compagnie de M Boudes du LIA



Les BTSA ACSE 1 en visite à Agricert, entreprise de négoce de soja alimentaire et de l'exploitation du fondateur d'Agricert



Visite du chantier la plantation des arbres sur l'île du Ramier avec l'entreprise Serpe pour les BTSA AP1



Wilfrid et Valentin, nos finalistes aux Olympiades Métiers Aménagements Paysagers

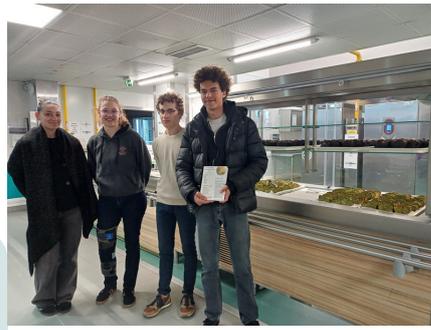
#RETOUR

Plantation pour le PPAM
Plantes à parfums
aromatiques et médicinales
le 10 septembre



En prévision du salon des Plantes à parfums aromatiques et médicinales du 10 septembre, plantation de lavandes

Dans le cadre du projet 'Du champ à l'assiette au coeur du Projet Alimentaire Territorial Cauvaldor' « Bon pour la santé, bon pour la planète », les 1°STAV 3 et 4 Transformation alimentaire et Services ont réalisé lors d'un TP de fabrication un cake épinards/Rocamadour, servi mercredi soir au self



Coline
Bénédicte
Jade
Mathilde
Anne

Intervention Pastel

Les élèves de 2^{nde} 1, dans le cadre de l'EATDD, ont eu le plaisir de participer à une intervention sur le pastel réalisée par Denise Lambert de la Société Bleulambert.

Ils ont d'abord participé à une intervention sur le pastel, où ils ont pu découvrir l'histoire du pastel, la manière de teindre le tissu et ses bienfaits médicinaux.

Ils ont ensuite participé à un atelier teinture, où les élèves ont apporté des tissus en fibre 100% naturelles dans le but de les teindre. La teinture s'est déroulée en plusieurs étapes : les tissus ont d'abord été trempés dans l'eau durant plusieurs jours puis plongés à plusieurs reprises avec des pauses, dans une cuve à teinture pastel. Les pauses permettant l'oxygénation et est le révélateur de la couleur. Enfin, les tissus ont séchés quelques jours.

La classe de 2^{nde} 1 a vraiment apprécié participer à cette intervention, c'est pourquoi ils remercieraient des professeurs pour cette opportunité.

Les élèves de 2^{nde} 1