



Prépa Agro-Véto post BTS /B TSA

"Devenir ingénieur du vivant ou vétérinaire avec un BTS ou un BTS"



JPO Prépa Agro-véto

samedi 7 déc 10h-13h

Lycée agricole Toulouse Auzeville

www.citesciencesvertes.fr > JPO

Le 7 décembre, rencontre avec les enseignants lors de la JPO spéciale Prépa Agro-Véto

Mise en place depuis cette année et remplaçant l'ATS, la **CLASSE AGRO VÉTO POST BTS-BTSA** est une formation de remise à niveau (en sciences, en français-philosophie et en anglais) avant l'entrée en école vétérinaire ou en école d'ingénieur du vivant (domaines de l'agronomie, l'agroalimentaire, l'environnement, la forêt, la viticulture, les biotechnologies, le paysage, la gestion de l'eau, les productions animales, etc.).

JPO Prépa Agro-véto

samedi 7 déc 10h-13h

Lycée agricole Toulouse Auzeville

www.citesciencesvertes.fr > JPO

Cette classe vise à préparer aux études supérieures en école supérieure. Les étudiants sont assurés d'obtenir une place en école vétérinaire ou d'ingénieur à l'issue de la formation sous réserve de validation des 60 crédits ECTS.

Spécificités de la prépa Agro-véto

Quelles sont les particularités de la prépa Agro-véto par rapport aux autres classes préparatoires ?
C'est une voie réservée aux BTS et BTSA, pour des étudiants ayant déjà eu le concours en amont . Cette filière permet d'intégrer dans les meilleures conditions possibles une des 4 écoles vétérinaires ou une école d'ingénieur agronome.

Comment se déroulent les cours et quelles méthodes pédagogiques privilégiez-vous pour transmettre les connaissances nécessaires ?

Le temps est partagé en 3 :

expérimentation en labo – cours apprentissage et connaissances – mise en pratique des différentes théories.

Par ex, en expérimentation, cette semaine a lieu un TP qui consiste à vérifier le degré d'acidité du vinaigre (confronter la valeur étiquette et la réalité)

Y a-t-il des matières ou des compétences spécifiques sur lesquelles vous mettez particulièrement l'accent ?

Au-delà des disciplines scientifiques (bio-éco, physique-chimie, maths-info), le français et l'anglais (disciplines que l'on retrouvait en ATS), la réforme implique de faire réfléchir les étudiants sur des problématiques plus larges, à travers 2 projets interdisciplinaires :

-ACSE (activité collaborative en sciences) : c'est un mini projet de recherche. Il s'agit de choisir et d'imaginer des expériences pour y réfléchir puis de faire une présentation (poster présenté à un jury)

- médiation scientifique : en français et en anglais, vulgariser une problématique scientifique (pour Juliette, Lou et Anais, il s'agit de la biodiversité) pour la rendre accessible à un public cible.



Quels sont les défis les plus fréquents que rencontrent les étudiants, et comment les aidez-vous à les surmonter ?

C'est une classe préparatoire où les étudiants ont beaucoup d'heures de cours (environ 40h/semaine + 7h d'accompagnement personnel) et beaucoup de révisions. 13 étudiants composent la classe (6 véto – 7 agro).

L'ambiance de travail positive est très importante pour leur réussite. Les enseignants sont très à l'écoute et ont le sourire chaque jour. Par rapport à l'ATS où les étudiants étaient en préparation de concours, il y a beaucoup moins de stress. Le timing de révision est plus souple, ce qui laisse le temps à davantage de partage et d'approfondissement.

Évolution et avenir de la filière

Avez-vous observé des changements dans le profil ou les attentes des étudiants ?

Les étudiants souhaitent davantage avoir de la pratique. Des enseignements plus spécifiques et concrets (en fonction de l'orientation) seront mis en place à partir de janvier. Par exemple pour les véto, nous étudierons le principe de l'échographie et la radiographie.

Conseil et motivation pour les futurs candidats

Quels conseils donneriez-vous aux lycéens qui envisagent d'intégrer une prépa Agro-véto ?

Il faut que les jeunes s'interrogent sur le choix des différentes voies d'accès pour devenir agronome ou vétérinaire en fonction de leur appétence : prépa BCPST, IUT, université ou BTS / BTSA. Les jeunes qui choisissent la voie BTS ont besoin de plus de concret, de terrain, de situations plus professionnalisantes que pour des voies plus théoriques.

Quelles qualités ou compétences devraient-ils développer pour maximiser leurs chances de succès ?

Il est primordial d'être sérieux dans son travail et d'avoir bien réfléchi à son projet professionnel. Les jeunes s'engagent dans des études supérieures longues (1 année de prépa Agro-véto + 3 ans (pour les agros) ou 5 ans (pour les véto))



les Agro-Véto à la journée sport

JPO Prépa Agro-véto

samedi 7 déc 10h-13h

Lycée agricole Toulouse Auzerville

www.citesciencesvertes.fr > JPO

Forum « Ecoles d'ingénieurs »

Quelles écoles après une prépa BCPST / TB ?
rencontre avec les écoles post Prépas
25 écoles d'ingénieurs viendront pour présenter leur établissement.

Ce forum est destiné en premier lieu aux étudiants des classes préparatoires d'Auzerville et d'Ozenne, il est également ouvert à nos élèves et étudiants de BTSA.

forum écoles d'ingénieurs
samedi 7 déc 14h-17h
Lycée agricole Toulouse Auzerville

FORUM ECOLES INGÉNIEURS 7 DEC 14H-17H

Samedi 07 décembre 2024, 25 écoles d'ingénieurs viendront pour présenter leur établissement.

Même si ce forum est destiné en premier lieu aux étudiants des classes préparatoires d'Auzerville et d'Ozenne, il est également ouvert à nos élèves et étudiants de BTSA.

Forum des écoles Samedi 07 décembre de 14h à 17h au bâtiment 20

#PORTRAITS D'APPRENANTS



Juliette – 19 ans Bac G spé SVT/Physique chimie+ Btsa Anabiotec – 1ère au concours véto

Lou – 20 ans Bac G spé SVT/Physique chimie + Btsa Anabiotec – dans le top 10 au concours agro – 20ème du concours véto – 2 écoles sur les 3 au concours agro par apprentissage

Anais – 20 ans Bac G spé SVT/Physique chimie + 1 année de BCPST + BTS Bio-analyse et contrôle

EN CLASSE AGRO-VETO

Parcours et motivations

Qu'est-ce qui vous a motivé à choisir la prépa Agro-véto ?

Juliette et Lou : Nous avons fait nos études au Lycée agricole de Toulouse Auzeville. Sur l'ATS, beaucoup d'élèves étaient intégrés dans les écoles Véto et Agro. Nous avons également rencontré les enseignants. Nous avons d'excellents retours sur l'équipe pédagogique. Et aussi par simplicité

Anais : j'ai fait mes études en région parisienne, je suis venue à Toulouse car le classement d'intégration en école est très bon

Comment se sont passées les premières semaines en prépa ? Quelles différences avez-vous constatées par rapport à votre parcours précédent ?

Juliette : la classe est petite, il y a une bonne intégration et c'est facile de trouver sa place, de poser des questions. Les enseignants sont très à l'écoute et nous soutiennent. Les cours sont denses, il faut beaucoup d'énergie.

Lou : un peu d'appréhension au début, mais nous sommes tellement bien accompagnés. Beaucoup de notions sont revues à la base. Les enseignants s'assurent que tout le monde a bien compris. Il y a une grande cohésion entre nous et beaucoup de complémentarité (on vient de parcours différents), on peut s'aider les uns les autres.

Anais : Les enseignants nous accordent beaucoup de temps individuellement. Il y a moins de stress, notamment pour les profs qui devaient finir un programme. Il y a le stress en moins de colles. C'est dommage que les autres lycées ne soient pas informés de cette classe.

Votre expérience en prépa

Quels sont les aspects de la prépa que vous appréciez le plus ? Y a-t-il des aspects plus difficiles que vous n'aviez pas anticipés ?

Juliette : les + : l'écoute et la compétence des enseignants avec des cours très structurés. Les expérimentations seront plus ciblées au 2ème semestre. Les – beaucoup d'heures sur la semaine

Lou : les + l'accompagnement, les profs nous réexpliquent au besoin.

Anais : les + : les supports de cours sont donnés, cela nous permet d'être plus concentré que s'il fallait tout écrire. Les - : La charge de travail est importante, il ne faut pas se reposer sur ses lauriers après le concours. Malgré tout, le temps de travail post cours est plus allégé qu'en BCPST. Comme les notions sont bien expliquées en cours, il y a moins de travail personnel après.

Conseils aux futurs candidats

Quel conseil donneriez-vous aux lycéens qui hésitent à s'inscrire en prépa Agro-véto ?

Juliette : le BTSA Anabiotec prépare très bien, notamment pour la physique chimie. C'est important de choisir un BTS avec beaucoup de matière scientifique

Lou : il ne faut rien lâcher, la prépa dure 1 an. Il peut y avoir beaucoup de démarches et d'embuches mais il faut s'accrocher pour faire le métier de ses rêves. Il faut se donner les moyens de réussir.

Anais : Faire un BTS dans l'établissement qui propose la classe Agro-véto, pour rencontrer les enseignants en amont. Mon BTS Bio-analyse et contrôle m'aide beaucoup

#RETOUR

petit focus sur la semaine des 27 élèves (1ere et Term bac G) option AET en visite territoire près d'Aspet (proche St Gaudens)



AET / visite à la ferme du Tailleher d'Aspet



col de Saraoute



AET / Etude de territoire sur le PNR Comminges Barousse Pyrénées à Aspet. Présentation par Jean Charles Auria. Puis rencontre avec Renault de Bellefon de l'association Férus, pour une sensibilisation aux espèces menacées



AET / Le lycée professionnel des métiers du bois à Montauban de Luchon.



Formation des délégués de la Cité des Sciences Vertes les 5 et 6 novembre. Cette formation était assurée par les enseignants d'ESC, les CPE, l'infirmière, les adjoints de direction, la TFR Vie scolaire.



Nos apprenants de BTSA TC et AP participaient ce jeudi aux rencontres régionales Ecoles Entreprises organisées à l'EPL de Castelnaudary



Les étudiants en BTSA Aménagements Paysagers (AP) en 1 an mettent en pratique leurs compétences en réalisant des jardinières au sein du lycée Guynemer..

#RETOUR



Nouveau sweat pour les ASV

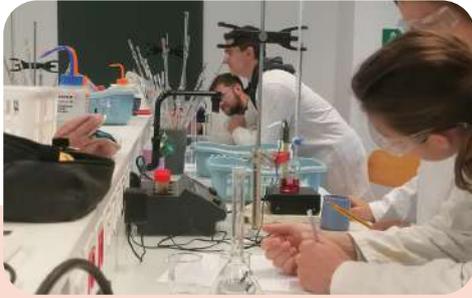


Le championnat UNSS de volley-ball a commencé avant les vacances et s'est poursuivi ces deux premières semaines de novembre.

Deux équipes garçons étaient engagées : notre équipe 1 est qualifiée pour les phases finales du district nord.

Nos deux équipes filles ont bien débuté la phase qualificative : l'équipe 1 a terminé 1ère de sa poule et l'équipe 2 s'est classée 2ème

BRAVO A TOUTES ET TOUS !!



TP sur le vinaigre pour les Agro-véto

Un grand bravo à nos 2 équipes de rugby féminin pour leurs victoires et leur très bon comportement sur et en dehors du terrain. Merci à nos 2 arbitres et notre coach du jour pour leur engagement. **ALLEZ AUZEVILLE**



participation des 1eres STAV au prix Lycéen de la BD. Découverte cette semaine des 1eres ouvrages



le 8, le centre de formation accueillait les maitres d'apprentissage lors de la Journée de l'apprentissage. Au programme, réunion plénière sur l'apprentissage avec questionnaire interactif, présentation du catalogue des formations courtes et lancement des parrains de promos. De nombreux ateliers étaient mis en place avec des démonstrations de matériel. Les Capa MA proposaient également à la vente leur production.



AGENDA

JUS QU AU 29 EXPO CDI
"Femmes en sciences"

20 Conférence débat "Colères agricoles: pourquoi cela redémarre?"
amphithéâtres de l'AgroToulouse inscriptions Vie scolaire

21 Journée Installation / Jeunes agriculteurs

26 Journée Transmission /
Chambre agriculture

SORTIE

20 INRAE
BTS ANABIO 1

26 GRENADE
ACD 1

26 TRIBUNAL TOULOUSE
SECONDE 1

27 Tournoi Rugby garçon
UNSS

28 Visite Labo Auch
BTS ANABIO 2

28 MONTESQUIEU I
ACD 1 & 2

28 PIC ACSE
AVEYRON

29 LA CASTERA
ACD 2

EDT

18 LUNDI

11h: Réunion vie scolaire
11h: PIC Acse 2 conférence mucoviscidose
16h30 R Filière Licence agri

19 MARDI

IGAPS / Journée
9H COFIL FIRA
15h CEF
18h Présentation formation ENSAT

20 MERCREDI

14h point vie scolaire
17H Réunion parents / direction lycée

21 JEUDI

10H COFIL FPCA
16h30 formation interne "Adapter ses supports pédagogiques pour les rendre plus inclusifs (T Bringuier)

22 VENDREDI

visite médicale STAV
10h CODIR
13h30 réunion exploitation

PERMANENCE WE
E GUIBERT

25 LUNDI

11h: Réunion vie scolaire

26 MARDI

8h Réunion GAR
9h Conseil d'administration EPL
13h réunion admin FPCA
18H Présentation ENVT

27 MERCREDI

28 JEUDI

Permanence psy / infirmerie

29 VENDREDI

10h : CODIR
13h30: réunion exploitation
13h30 rencontre parents profs 2nd GT

PERMANENCE WE
I CABANAC