



### ERASMUS DAY

Erasmus Day: 14 au 19 oct

Stages à l'étranger  
en 2023-2024 > 9 participants



"Erasmus Days : Ouvrez-vous au monde, développez vos horizons"

Les Erasmus day auront lieu du 14 au 19 octobre. **A la CSV ce sera les 16 et 17 octobre**

Les #ErasmusDays sont une célébration internationale de six jours du programme Erasmus+. Durant ces journées, les citoyens du monde sont invités à se réunir et à organiser ou à participer à des événements célébrant les projets et les opportunités proposés par Erasmus+

Petit focus cette semaine sur Erasmus et les stages à l'étranger

A la Cité des Sciences Vertes, Corinne Samouilla et Bénédicte Liaigre sont en charge des mobilités ERASMUS+ à l'étranger des apprenants et des personnels.

"Erasmus Days : L'Europe à portée de tous, vivez l'échange !"

Quelle est l'importance des Erasmus Days pour promouvoir la mobilité internationale auprès des apprenants ? Les Erasmus Days sont des moments privilégiés organisés en France et dans le monde dont l'objectif est **d'informer sur les opportunités** offertes par l'Europe en matière d'éducation, de formation et de solidarité. C'est l'occasion aussi pour les participants de témoigner de leur expérience.

Quels événements ou activités sont prévus sur l'établissement pour célébrer les Erasmus Days cette année ? Cette année, l'EPLEFPA propose plusieurs événements pour parler des mobilités : **cafés langues** (anglais et espagnol), **ateliers jeux animés** par la section européenne du lycée, **témoignages de participants, informations pratiques**.

"Des stages à l'étranger pour booster son avenir professionnel."

Pouvez-vous nous expliquer le processus pour organiser un stage à l'étranger pour nos apprenants ? Pour la majorité des apprenants de l'EPLEFPA, les stages font partie intégrante de leur formation. Dans ce cadre, il est possible de réaliser un stage à l'étranger. **Il est d'abord nécessaire que l'équipe pédagogique soit informée et valide le projet.**

1. La première étape consiste donc à définir un objectif de stage et des dates. Le candidat à la mobilité doit prendre ensuite contact avec une référente mobilité pour présenter son projet et vérifier l'éligibilité aux différents programmes d'aide. En effet, en fonction de la durée, de la destination, du niveau de formation du candidat, différentes aides financières sont mobilisables : bourses Erasmus+, bourse DGER, aides OPCO pour les apprentis.
2. Quand tous les éléments sont connus (entreprise d'accueil, dates, objectifs du stage), une convention de stage ou convention de formation complémentaire (pour les apprentis) doit être établie.
3. Et enfin, en fonction de la bourse mobilisée, il sera nécessaire de constituer un dossier spécifique (pour Erasmus : contrat pédagogique et contrat financier).

## “Apprendre, partager, grandir à l'échelle européenne”



Quels sont les pays partenaires ou destinations les plus populaires pour les stages ?

Nous privilégions les stages au sein des pays participants au programme Erasmus : 27 pays de l'union européenne + les 5 pays tiers associés au programme Erasmus+ : Macédoine du Nord, Islande, Norvège, Serbie, Liechtenstein, Turquie.

Les pays de destination de nos apprenants sont majoritairement l'Espagne, l'Irlande, Slovaquie, Hongrie, Croatie, Malte. Mais certains d'entre eux ont aussi trouvé un stage au Portugal, en République Tchèque, en Italie... les opportunités sont vastes mais demandent de l'anticipation et de la persévérance !

## "Un stage à l'étranger : préparez, explorez, apprenez, rayonnez."

Quelles sont les compétences et les avantages que les apprenants retirent d'une expérience à l'international ?

**Autonomie, compétence en langue étrangère, capacité d'adaptation** sont les premiers bénéficiaires. Ils développent aussi des **connaissances et des compétences professionnelles** en travaillant dans un autre environnement : avantage supplémentaire dans le CV pour les poursuites d'étude ou lors d'un recrutement.

Comment accompagnez-vous les apprenants dans la préparation de leur séjour à l'étranger (logistique, linguistique, interculturel) ?

1. - Information sur les possibilités et les aides financières possibles.
2. - Appui au montage du dossier de demande de bourse
3. - Pour la logistique (transports, hébergement, ...) : accompagnement individualisé au cas par cas, en fonction des besoins
4. - linguistique : soutien de l'enseignant de langue dans certains cas
5. - interculturel : pour certains projets collectifs, intervention de la Maison de l'Europe



Quels sont les défis auxquels les apprenants peuvent être confrontés lors de leur stage à l'étranger, et comment les aidez-vous à les surmonter ?

Les défis varient en fonction des publics. En BTSA, le principal défi est d'être capable de **s'intégrer rapidement dans la structure d'accueil** que ce soit au niveau professionnel ou relationnel. Des conseils sont apportés à l'étudiant en amont de son départ par le référent stage à l'étranger de la classe. Le suivi du stagiaire par l'enseignant référent durant le stage permet de lever d'éventuelles inquiétudes ou difficultés.

Certains sont inquiets de leur niveau de langue mais l'expérience nous prouve que cette difficulté se surmonte très facilement une fois sur place.

"Je suis reconnaissante d'avoir eu la chance de participer à cet ERASMUS.

Je reviens fascinée et captivée par le désir de plus d'aventure."



"Une expérience faite de gentillesse, de partage, de découvertes.

Des rencontres avec des personnes formidables que je n'oublierai pas de si tôt."



# #PORTRAITS D'APPRENANTS

Sarah (22 ans) et Mylène (26 ans)

Formation ASV 632



## "Transformer sa passion en compétences"

Avez-vous toujours eu un intérêt pour les animaux ou est-ce un choix plus récent ?

**Nous avons chacune grandi au milieu des animaux (élevage de chevaux pour Mylène et élevage de brebis pour Sarah). On a souhaité faire un métier en relation avec le monde animal.**

- Qu'est-ce qui vous a poussé à choisir la formation d'Auxiliaire spécialisé vétérinaire ?

**Comme nous travaillons avec des êtres vivants, il est très important d'acquérir les bons gestes. On doit parfois prendre en charge rapidement un animal, et c'est important de ne pas faire d'erreurs.**

- Pouvez-vous nous parler de votre parcours avant d'intégrer cette formation ?

**Mylène : Moi je suis en reconversion, avant j'étais cavalière d'entraînement pour les chevaux de course**

**Sarah : j'ai fait un BTS production animale dans un lycée agricole**

## "Formation et Compétences"

- Quelles sont les compétences principales que vous développez pendant cette formation ?

**Mylène et Sarah suivent la formation depuis 1 an et demi. Il leur reste 6 mois.**

**Au centre de formation, on acquiert les connaissances théoriques sur l'anatomie animale, les différentes maladies, la reproduction. On apprend également à répondre aux questions que les clients peuvent nous poser, à les conseiller sur les produits**

- Quels aspects du métier d'ASV vous semblent les plus passionnants jusqu'à présent ?

**On voit souvent arriver des animaux à la clinique qui sont en souffrance et qui ont besoin de soin rapidement. C'est une source de satisfaction de les voir aller mieux à la suite d'un acte chirurgical. Nous sommes avec eux pendant leur hospitalisation. C'est important de leur apporter le plus de bien être possible et de les rassurer.**

## "Sur le terrain..."

- Comment la formation aborde-t-elle les aspects techniques et pratiques du métier, par exemple les soins aux animaux, l'assistance chirurgicale, ou la gestion administrative ?

**Il nous manque le contact avec de vrais animaux, même si c'est compliqué. Nous avons quelques cours à l'ENVV, mais ce n'est que du cours magistral.**

**On aborde aussi le matériel, mais ce n'est que théorique**

- Comment se passe l'intégration dans les équipes vétérinaires pendant votre période d'alternance ?

**En moyenne, les apprenants sont 1 semaine en cours et 3 semaines en entreprise**

**Sarah : je travaille dans un petit cabinet en Aveyron, avec 2 vétérinaires et 2 ASV. C'est très familial**

**Mylène : Je suis en clinique dans le Gers, avec 4 vétérinaires et 4 ASV. Ça se passe très bien**

- Y a-t-il des moments particuliers qui vous a marqué ou qui a renforcé votre envie de travailler dans ce domaine ?

**Mylène et Sarah ont pu assister à des césariennes de gros animaux. L'éleveur était plutôt pessimiste sur la viabilité du fœtus, et le vétérinaire a pu sauver la mère et le bébé.**



## "Et pour le fun"

Si vous pouviez être un animal pour une journée, lequel choisiriez-vous et pourquoi ?

(toutes les deux) Un chien, il possède des sens hyper-développés, il est fidèle et fait preuve de beaucoup d'empathie. Et en plus, les chiens sont adorables



# #RETOUR



Bienvenue à Laura Nataly et Gisell Katherine, étudiantes en production agricole à Mosquera, Cundinamarca, en Colombie . Elles sont en stage découverte pendant trois semaines et participent à certains cours et TP



Vendredi 27 septembre, les Btsa Anabiotec 2ème année ont organisé un job dating pour les étudiants de 1ère année



La semaine dernière, nos élèves de seconde du lycée ont reçu leurs ordinateurs portables fournis par le Conseil régional d'Occitanie, une initiative essentielle pour favoriser l'égalité des chances et accompagner la réussite scolaire de nos jeunes.



le 20 septembre, le Centre de Formation accueillait une journée d'échange et d'informations autour de la sécurité et de la rentabilité.



4 jours de Stage Territoire pour les élèves de 1ère STAV Production.

# #RETOUR



retour sur la  
Journée SPORT  
Retrouvez toutes  
les photos:  
[en cliquant ici](#) ou en  
scannant  
le qr code



# #RETOUR



retour sur la  
Journée SPORT  
Retrouvez toutes  
les photos:

