



# Licence professionnelle **COSYCA** :

## « **CO**nseil en **SY**stèmes de **C**ulture **Agro écologiques** »

### CONTEXTE

Les emplois de niveau II se situent sur l'ensemble du secteur agro-environnemental avec pour cœur de métier, la production végétale. A cette activité centrale, sont associées de nombreuses activités de service qui tendent à se développer au vu de l'augmentation de la technicité du secteur, des exigences économiques, réglementaires et environnementales.

Les seules compétences de diplôme de niveau III ne suffisent plus pour appréhender la complexité des emplois proposés par les organismes agricoles et para-agricoles.

En effet, les professionnels recherchent pour leur poste de technicien des profils possédant des compétences techniques fortes et une capacité à replacer l'activité des entreprises agricoles dans un contexte territorial et environnemental.

### PRESENTATION DE LA LICENCE

#### ❖ Objectifs

La Licence Professionnelle « Conseil en systèmes de cultures agro écologiques » a pour objectif de **former des assistants-ingénieurs, capables d'accompagner des professionnels de l'agriculture dans la conduite de leur système de production agricole vers une agriculture plus durable.**

Pour cela, cette formation vise à renforcer les compétences des apprenants dans trois domaines :

- ✚ **Capacité à mettre en œuvre et à expérimenter les nouvelles techniques agronomiques** qui valorisent les processus biologiques pour l'amélioration de la productivité des systèmes de production et le respect de l'environnement. Ces nouvelles techniques sont désignées à travers les termes d'agro écologie ou d'agriculture écologiquement intensive.
- ✚ **Capacité à appréhender les enjeux économiques** et territoriaux des exploitations et de leur production ainsi que ceux des structures professionnelles et économiques en lien avec ces exploitations.
- ✚ **Capacité à écouter** les agriculteurs afin de prendre en compte leurs projets ainsi qu'à les aider à concevoir et améliorer leur système de production agricole.

Les systèmes de production agricole visés sont plus particulièrement les systèmes de cultures de plein champ associant ou pas l'élevage.

### COMPETENCES

A l'issue de sa formation, le diplômé sera capable :

- D'intervenir en appui auprès des agriculteurs après analyse des besoins.
- De réaliser des diagnostics agro-environnementaux à l'échelle du système de culture, d'exploitation et d'un territoire agricole
- De proposer des solutions techniques aux nouvelles exigences d'une agriculture moderne (lutte intégrée, gestion de la fertilité des sols, évolution du système de culture)
- D'orienter le système d'exploitation vers un système durable
- De gérer un groupement d'exploitants face à des problématiques environnementales (zones vulnérables, plan d'action territorial... etc.).
- De mettre en place et d'animer un réseau technique



## DEBOUCHES ET EMPLOIS

### Les débouchés et types de métiers sont les suivants :

- ✚ Conseiller au sein d'organismes professionnels agricoles, coopératives et chambres d'agriculture principalement.
- ✚ Chargé de mission (Agriculture/Environnement/Aménagement du territoire) des collectivités territoriales et structures intercommunales...etc.
- ✚ Chargé de bureaux d'étude, consultant en techniques agricoles

## FILIERES DE RECRUTEMENT

### Etudiants issus du cursus universitaire, S1 à S4 dans les domaines suivants :

- ✚ L2 et L3 Sciences de la Vie,
- ✚ Etudiants issus d'un BTSA dans les options et spécialités : Agronomie : Productions végétales ; Productions horticoles ; Analyse et conduite des systèmes d'exploitation ; Génie des Equipements agricoles, Gestion et maîtrise de l'eau.
- ✚ Etudiants des DUT Génie biologique (opt. Agronomie),
- ✚ Au cas par cas, certains dossiers issus d'autres filières pourront être acceptés par la commission d'admission sur la base de la cohérence du projet professionnel développé par l'étudiant.

## ARCHITECTURE DES UE

		nbre h	Responsable	structure	ECTS
UE0	UE 01 : Biologie/physiologie du végétal	28	L, Ten Hage	UPS	3
	UE 02 : Bases d'agronomie :	Fonctionnement du sol : les grands principes	A, Pujos	EPL, ENSAT	3
		Elaboration des itinéraires techniques		EPL	
	UE 03 : Etude de territoire	28	A, Escalup	EPL	3
		<b>56</b>			
UE1	UE 11: Langue vivante (anglais technique)	24	A. Leroux	UPS	7
	UE 12 : Tech de communication (approche de co-conception)	21		INRA/EPL	
	UE 13 : Recherches et synthèses bibliographiques	10		INRA/EPL	
	UE 14 : Transfert expérimentation en lien avec le conseil	21		CFPPA/INRA/Coop	
		<b>76</b>			
UE2	UE 21 : Diagnostic des sols : évaluation et effet des modes de gestion	7	S, Rousval	ENSAT / INRA	6
	UE 22 : Enjeu et gestion de la MO des sols	14		INRA	
	UE 23 : Contamination des sols (enjeux et solutions)	14		ENSAT/UPS/INRA	
	UE 24 : Biodiversité et fonctionnement des sols	21		ENSAT	
	UE25 : Fertilité des sols, Fertilisation et conseil	21		ENSAT/CFPPA	
		<b>77</b>			
UE3	UE 31 : Méthodes prophylactiques et leviers agronomiques	24	F, Robert	CFPPA/ITT	7
	UE 32 : Introduction au « biocontrôle »	40		ENSAT/CFPPA/CNRS	
	UE 33 : Lutte chimique et utilisation de produits phytosanitaires, insertion dans les stratégies de gestion des bio agresseurs	34		INRA/UPS/CFPPA/ITT	
		<b>98</b>			
UE4	UE 41 : Insertion de l'exploitation agricole dans le territoire	49	F. Robert,	CFPPA/Inra/Agence de l'eau /Coop/CA	10
	UE 42 : Intervention conseil auprès d'agriculteurs: Approche systémique (système de culture)	66		CFPPA/Coop/CA	
	UE 43 : Règlements et conseil	28		CFPPA/ONEMA/CA/Org Certificateur	
		<b>143</b>			
UE6	Projet tuteuré (proposé par les partenaires)	150	S, Maumont, S Rousval,	CFPPA/Ensat	10
<b>Total heures de formation</b>		<b>600</b>			
UE7	Stage	560	F, Robert, L, Ten-Hage		20

❖ **Une formation qui s'appuie sur un réseau professionnel régional et national**